

CADERNO DE ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI, preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo a passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleio.paraumacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (20/04 a 24/04)



1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

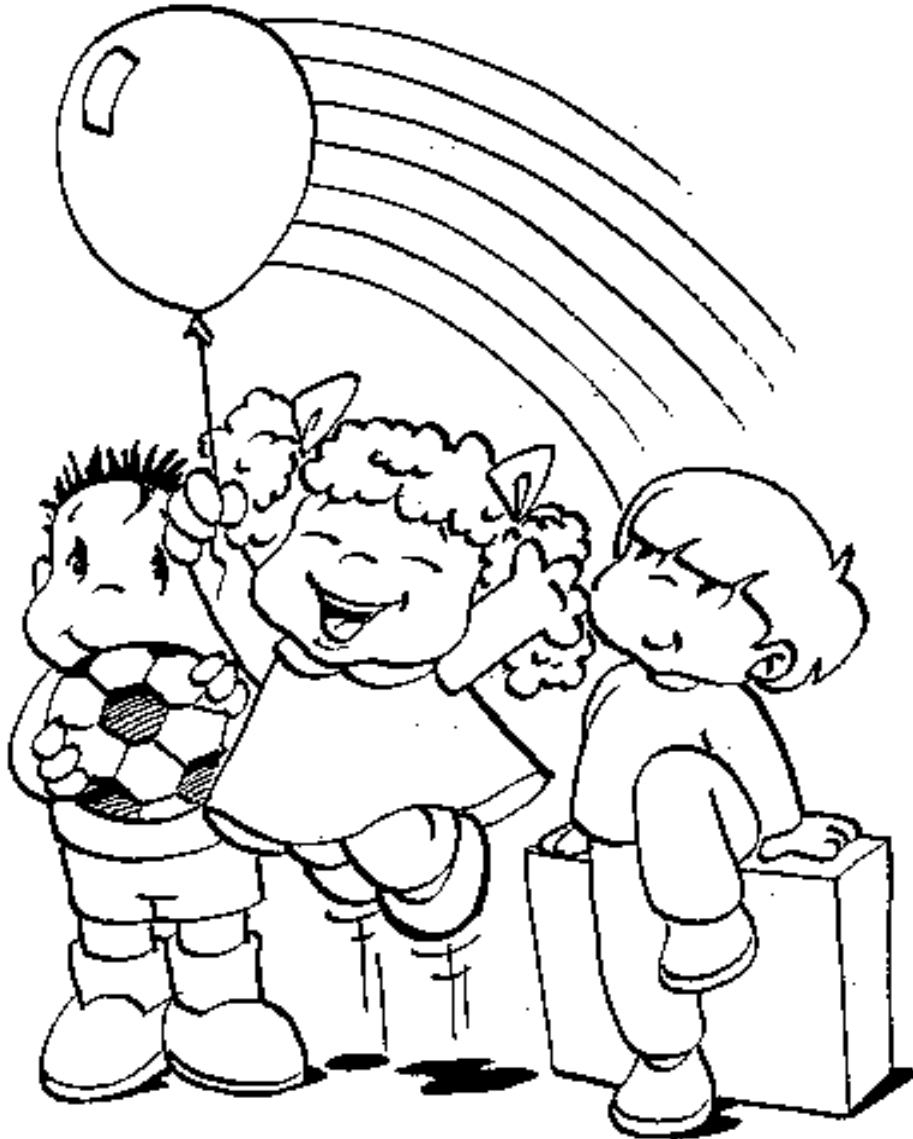
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



DEIXE O MUNDO MAIS COLORIDO
COM O SEU SORRISO!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- ACENTUAÇÃO PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS (EF05LP03)

ATIVIDADES 01:

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO, E ENCONTRE OS SETE ERROS:

BEBE	REFÉM	GLACÊ	BRECHO	JILO
ANIMAL	ANGORA	ENTRETEM	SERA	METRÔ
TUPI	QUARTEL	CANTOS	GAMBA	MARAJÁ
CIPÓ	PICOLÉ	VOCÊ	PAJÉ	AZUL
SAGU	LILÁS	ACEM	SALEIRO	CASACO
TATU	VOVÓ	COLAR	SABOR	SENEGALÊS

PINTE AS SÍLABAS TÔNICA DE CADA PALAVRA:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	A	MEN	DO	IM
MA	GRI	NHA	JI	LÓ	ÁR	VO	RE		
TÉR	MI	CA	VO	VÓ	ES	TRE	LA		
RO	DA	PÉ	TÁ	XI	A	BA	CA	XI	
BI	SA	VÓ	BA	Ú	A	BÓ	BO	RA	
A	MA	RE	LO	POS	SÍ	VEL			

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=vURI_BgYIBA

BRINCADEIRAS: <https://pibid-unibr-sao-vicente.webnode.com/news/jogo-da-acentua%C3%A7%C3%A3o-grfica/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **PONTUAÇÃO (EF05LP04)**

ATIVIDADE 02

RELACIONE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO DE ACORDO COM SUA FUNÇÃO NO TEXTO:

A	“ ASPAS
B	: DOIS PONTOS
C	! EXCLAMAÇÃO
D	? INTERROGAÇÃO
E	() PARENTÊSES
F	. PONTO FINAL
G	; PONTO E VÍRGULA
H	... RETICÊNCIAS
I	- TRAVESSÃO
J	, VÍRGULA

	INDICA QUE ESTÁ SE FAZENDO UMA PERGUNTA
	USADO PARA SEPARAR PALAVRAS NAS FRASES, PARA CHAMAR A ATENÇÃO OU UMA EXPLICAÇÃO
	INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR
	INDICA ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ESPANTO
	INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA LEITURA
	INDICA UMA CITAÇÃO OU PALAVRAS ESTRANGEIRA, GÍRIAS
	INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALAR
	INDICA UMA PAUSA MAIOR QUE A VÍRGULA
	INDICA QUE A FRASE TERMINOU
	INDICA UMA SUSPENSÃO NA FALA, DÚVIDA

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvesTI>

BRINCADEIRAS: <http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-2/lingua-portuguesa/trabalhando-com-pontuacao/>

JOGO : VÍRGULA NO LUGAR CERTO

MATERIAIS:

FOLHAS COM PALAVRAS VARIADAS

2 FOLHAS COM UMA VÍRGULA

EXEMPLO:

ESTRELA	A	MENINA
CASA	CLAREIA	GOSTA
ILUMINA	E	DE
,	,	BRILHA

PROCEDIMENTO:

- AS FOLHAS SERÃO ENTREGUES, DEIXANDO DOIS PARTICIPANTES SEM RECEBER;
- AS DUAS FOLHAS QUE TEM A VÍRGULA SERÃO ENTREGUES PARA OS DOIS QUE SOBRARAM;
- SERÁ ELEITO UM PARA FORMAR A FRASE, ELE VAI NA FRENTE, CHAMA OUTRO PARTICIPANTE COM AS PALAVRAS DA FRASE QUE ELE QUER FORMAR, CHAMA TAMBÉM QUEM TEM A VÍRGULA E COLOCA AS PALAVRAS E A VÍRGULA NA ORDEM CORRETA DA FRASE. A FRASE DEVE CONTER UMA OU DUAS VÍRGULAS.
- DIGA SE SE ELE ACERTOU, E SE ERROU, ONDE ESTÁ O ERRO;
- USE A EXPLICAÇÃO DO EXERCÍCIO ACIMA, USO DA VÍRGULA E QUANDO USÁ-LA;
- SE ACERTAR RECEBE APLAUSOS OU UMA RECOMPENSA

OBS: COLOQUE PALAVRAS VARIADAS PARA QUE ELES TENHAM OPÇÕES DE FORMAR AS FRASES.

- **LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)**

Atividade 03

LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS

A CIGARRA E A FORMIGA

NUM DIA DE VERÃO, A CIGARRA CANTAVA FELIZ. ENQUANTO ISSO, UMA FORMIGA PASSOU POR PERTO. VINHA CANSADA, CARREGANDO PENOSAMENTE UM GRÃO DE MILHO QUE ARRASTAVA PARA O FORMIGUEIRO.

– POR QUE NÃO FICAS AQUI CONVERSANDO UM POUCO COMIGO, EM VEZ DE TE CANSAR TANTO? PERGUNTOU-LHE A CIGARRA.

– PRECISO ARRECADAR COMIDA PARA O INVERNO – RESPONDEU-LHE A FORMIGA. – ACONSELHO-TE A FAZER O MESMO. – POR QUE DEVO ME PREOCUPAR COM O INVERNO? COMIDA NÃO NOS FALTA... – RESPONDEU A CIGARRA, OLHANDO EM REDOR. A FORMIGA NÃO RESPONDEU, CONTINUOU O SEU TRABALHO E FOI EMBORA.

QUANDO O INVERNO CHEGOU, A CIGARRA NÃO TINHA NADA PARA COMER. NO ENTANTO, VIU QUE AS FORMIGAS TINHAM MUITA COMIDA PORQUE A TINHAM GUARDADO NO VERÃO. DISTRIBUÍAM-NA DIARIAMENTE ENTRE SI E NÃO TINHAM FOME COMO ELA. A CIGARRA COMPREENDEU QUE TINHA FEITO MAL...

MORAL DA HISTÓRIA: NÃO PENSES SÓ EM DIVERTIR-TE. ESTUDA, PARA TER UMA VIDA MELHOR NO FUTURO.

(ADAPTADO DE [HTTP://FABULASINFANTIS.BLOGS.SAPO.PT/](http://fabulasinfantis.blogspot.pt/))

AGORA VAMOS RESPONDER ÀS QUESTÕES SOBRE O TEXTO!

1. **QUAIS SÃO OS ANIMAIS DESSA HISTÓRIA?**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2. QUEM CANTAVA FELIZ?

3. QUEM PASSOU CANSADA POR PERTO DA CIGARRA?

4. O QUE A FORMIGA CARREGAVA PARA DENTRO DO FORMIGUEIRO?

5. QUEM TRABALHAVA PARA TER COMIDA DURANTE O INVERNO?

6. QUEM NÃO TINHA NADA PARA COMER QUANDO CHEGOU O INVERNO?

7. A CIGARRA OU A FORMIGA FEZ CERTO NO FINAL DA HISTÓRIA? POR QUÊ?

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=i8PYvikL2g8>

BRINCADEIRAS: https://www.sol.eti.br/a/portugues/interpretacao_texto_joaninha.php



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral


• **PRODUÇÃO CARTA (EF35LP15)**

ATIVIDADE 04

OBSERVE ESSE MODELO DE TEXTO, IDENTIFIQUE O GÊNERO TEXTUAL:

Escrevendo uma Carta

Observe a carta que Lucas enviou para o seu avô João. Veja todos os elementos que uma carta precisa ter:



Cidade e data
Rio de Janeiro, 16 de maio de 2013.

Nome da pessoa para quem se escreve a carta: o destinatário.
Vovô João.

Assunto da carta
Na próxima semana vai haver um campeonato de pião na escola e eu sou o favorito, pois descobri todos os segredos do pião.

Despedida
Um abraço

Nome de quem escreve a carta: o remetente.
do seu neto,
Lucas

Observe como o menino preencheu o envelope da carta.

Nome e endereço da pessoa para quem o menino enviou a carta: o destinatário.
Vovô João
Rua Marina,
Número 16,
22001-010
Rio de Janeiro - RJ

Selo da carta

Este conjunto de números é o CEP – código de endereçamento postal – identifica o endereço e faz com que a carta chegue mais rápido.

Nome e endereço da pessoa que está mandando a carta: o remetente.
Lucas
Rua Divisória
Número 25,
22220-020
Rio de Janeiro - RJ

- () FÁBULA
- () CONTO
- () INFORMATIVO
- () CARTA

AGORA É COM VOCÊ, ESCREVA UMA CARTA, LEMBRE-SE DE TODOS OS
DETALHES QUE DEVE TER.

OBSERVE A CENA E ACHE A CARTA



LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=NxIayujLgFs>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



SEMED
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS: <http://crisarrais.blogspot.com/2018/08/jogo-da-memoria-dos-generos-textuais.html>

MATEMÁTICA

- SISTEMA MONETÁRIO E SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS (EFO5MA07)
- PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS DE VALOR: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO (EF05MA19)

ATIVIDADE 05

PROBLEMATIZANDO

A) JOANA COMPROU UM VENTILADOR E IRÁ PAGAR TRÊS PRESTAÇÕES DE R\$ 38,30. QUAL O PREÇO TOTAL QUE ELA VAI PAGAR NO VENTILADOR?

- () R\$ 100,60
- () R\$ 104,90
- () R\$ 114,90
- () R\$ 120,60

B) TRÊS AMIGOS POSSUEM R\$ 980,00, O PRIMEIRO TEM R\$ 240,00, O SEGUNDO TEM R\$ 180,00. QUAL A QUANTIA DE DINHEIRO DO TERCEIRO AMIGO?

- () R\$ 530,00
- () R\$ 540,00
- () R\$ 550,00
- () R\$ 560,00

C) DURANTE UMA SEMANA UMA FAMÍLIA GASTOU R\$ 455,00. QUANTO ESSA FAMÍLIA GASTOU DIARIAMENTE?

- () R\$ 60,00
- () R\$ 65,00
- () R\$ 70,00
- () R\$ 75,00

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

D) PEDRO TEM UMA COLEÇÃO COM 105 CARRINHOS, SABENDO QUE ELE PAGOU R\$ 5,90 EM CADA CARRINHO. QUANTO ELE GASTOU PARA MONTAR SUA COLEÇÃO?

- () R\$ 619,50
- () R\$ 620,00
- () R\$ 620,50
- () R\$ 621,50

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=a8x9u_heno4

BRINCADEIRAS: <http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/matematica/quanto-cuSTA/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

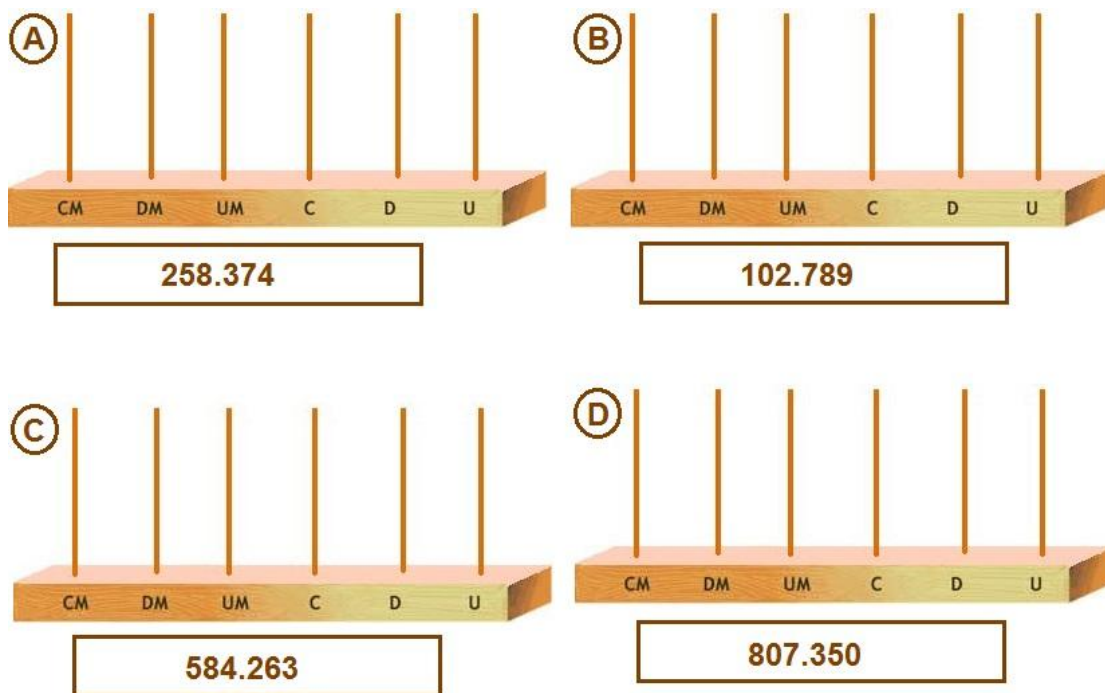


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ANTECESSOR E SUCESSOR (EF05MA01)
- LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS (EF05MA01)
- VALOR POSICIONAL (EF05MA01)

ATIVIDADE 06

PREENCHA O ÁBACO COM OS NÚMEROS INDICADOS ABAIXO. E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



- a) QUAL O ANTECESSOR DO NÚMERO INDICADO NA LETRA **A**:

- b) QUAL O SUCESSOR DO NÚMERO INDICADO NA LETRA **B**:

- c) ESCREVA O NÚMERO DA LETRA **C** POR EXTENSO: _____

- d) NA LETRA **D** QUAL ALGARISMO OCUPA A CASA DA UNIDADE DE MILHAR:

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=mkqzcmwuw>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS: <http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=7570>

- MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO (EF05MA08)

ATIVIDADE 07

OBSERVE O JOGO DAS OPERAÇÕES. EM SEGUIDA REALIZE AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO CORRESPONDENTE.

13×5	53×3	18×7
55 65 45	159 135 150	120 123 126
$84 : 4$	$120 : 8$	$36 : 6$
11 21 31	14 15 16	6 7 8
15×9	95×2	24×4
135 125 115	170 180 190	96 98 102
$110 : 5$	$96 : 3$	$244 : 2$
18 20 22	32 36 40	122 126 128

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=pjavupnk34s>

BRINCADEIRAS: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/memoria-tabuada.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- **MEDIDAS DE SANEAMENTO BÁSICO**

ATIVIDADE 08

HORA DE PESQUISAR NA INTERNET OU PEGUNTAR PARA UM ADULTO.
O QUE VOCÊ ENTENDE POR SANEAMENTO BÁSICO?

QUAIS SÃO OS PREJUÍZOS CAUSADOS A POPULAÇÃO PELA FALTA DO SANEAMENTO BÁSICO?

CITE ALGUMAS DOENÇAS QUE SÃO CAUSADAS PELA FALTA DE SANEAMENTO BÁSICO?



SEMEDI
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COM BASE NO QUE VOCÊ PESQUISOU SOBRE SANEAMENTO BÁSICO
ESCREVA (C) PARA CERTO E (E) PARA ERRADO.

() A COLETA DE LIXO EVITA A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS.

() O SANEAMENTO BÁSICO PREJUDICA A VIDA DAS PESSOAS.

() O SANEAMENTO BÁSICO CONTRIBUI PARA PRESERVAR O MEIO
AMBIENTE.

() A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO ESTÁ LIGADA AO SANEAMENTO
BÁSICO .

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=5tbizqrdagk>

BRINCADEIRAS: <https://agua-sua-linda.tumblr.com/post/129916196783/o-jogo-dos-7-erros-da-gest%C3%A3o-do-saneamento-b%C3%A1sico>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES (EF05HI01)**

ATIVIDADE 09

LEIA O TEXTO:

COLONIZAÇÃO

A COLONIZAÇÃO DO BRASIL ACONTECEU NO FINAL DO SÉCULO XV, NO ANO DE 1500, QUANDO ALGUMAS NAÇÕES EUROPEIAS ESTAVAM ENVOLVIDAS COM A EXPANSÃO MARÍTIMO-COMERCIAL. NESSE TEMPO, NAÇÕES COMO PORTUGAL E ESPANHA LANÇARAM EXPEDIÇÕES PELO MAR EM BUSCA DE NOVAS ROTAS MARÍTIMAS E NOVAS TERRAS QUE PODERIAM SER EXPLORADAS. NESSE PROCESSO, OS PORTUGUESES ANUNCIARAM A DESCOBERTA DE NOVAS TERRAS AO SUL DO CONTINENTE AMERICANO NO ANO DE 1500.

NOS PRIMEIROS ANOS DA COLONIZAÇÃO, OS PORTUGUESES NÃO DERAM MUITA ATENÇÃO AOS DOMÍNIOS BRASILEIROS. NESSE TEMPO, QUERIAM SE APROXIMAR MAIS DO COMÉRCIO COM AS ÍNDIAS E SE LIMITOU A POUCAS EXPEDIÇÕES DE RECONHECIMENTO, PROTEÇÃO DO TERRITÓRIO E DE BUSCA DO PAU-BRASIL. NESSE MOMENTO, TIVERAM QUE ENFRENTAR A RESISTÊNCIA DE ALGUMAS POPULAÇÕES INDÍGENAS E A AMEAÇA DE INVASÃO POR OUTROS POVOS EUROPEUS QUE TAMBÉM TINHAM INTERESSE EM EXPLORAR O BRASIL.

A PARTIR DE 1530, A COLONIZAÇÃO PORTUGUESA TORNOU-SE MAIS INTENSA. A PARTIR DESSE PERÍODO SURTIRAM AS PRIMEIRAS PLANTAÇÕES DE CANA-DE-AÇÚCAR E A EXPLORAÇÃO DA MÃO DE OBRA ESCRAVA COMEÇOU A SE CONSOLIDAR EM NOSSO COTIDIANO. ALÉM DISSO, VALE RESSALTAR O PAPEL ASSUMIDO PELOS PADRES JESUÍTAS. CHEGANDO AO BRASIL, ESSES REPRESENTANTES DA IGREJA VOLTARAM-SE PARA A CONVERSÃO RELIGIOSA DA POPULAÇÃO INDÍGENA PARA O CATOLICISMO.

ENTRE OS ANOS DE 1580 E 1640, A COLONIZAÇÃO PORTUGUESA SOFREU UMA RELATIVA MUDANÇA COM A ORGANIZAÇÃO DA UNIÃO IBÉRICA. NESSE PERÍODO, OS ESPANHÓIS TIVERAM À FRENTE DAS PRINCIPAIS AÇÕES ADMINISTRATIVAS RELACIONADAS AO BRASIL. COM ESSA MUDANÇA, OS HOLANDESES INVADIRAM O NORDESTE BRASILEIRO E PASSARAM A DOMINAR A PRODUÇÃO AÇUCAREIRA NAQUELA REGIÃO. NESSE TEMPO A ECONOMIA PORTUGUESA FICOU SERIAMENTE FRAGILIZADA E A SITUAÇÃO NÃO MELHOROU MUITO NO SÉCULO XVII, QUANDO O GOVERNO PORTUGUÊS TINHA RECUPERADO O CONTROLE DA COLÔNIA.

UMA GRANDE MUDANÇA FOI NOTADA QUANDO ATINGIMOS O SÉCULO XVIII, QUANDO FORAM DESCOBERTAS AS PRIMEIRAS MINAS DE OURO NO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

INTERIOR DO BRASIL. SENDO UMA ATIVIDADE ALTAMENTE LUCRATIVA, A MINERAÇÃO TROUXE A INTENSIFICAÇÃO DA COBRANÇA DE IMPOSTOS E A FISCALIZAÇÃO POR PARTE DAS AUTORIDADES PORTUGUESAS. EM REAÇÃO, PERCEBEMOS QUE ESSA ÉPOCA TAMBÉM FICOU MARCADA PELAS MAIS IMPORTANTES REVOLTAS COLONIAIS.

OS REVOLTOSOS TINHAM MOTIVAÇÕES E OBJETIVOS DIVERSOS PARA PROTESTAR: DESDE A FALTA DE AUXÍLIO DO GOVERNO PORTUGUÊS, ATÉ O EXAGERO NOS IMPOSTOS COBRADOS. ENTRE ESSAS REVOLTAS FICARAM MAIS CONHECIDAS A INCONFIDÊNCIA MINEIRA DE 1789 E A CONJURAÇÃO BAIANA DE 1798. AS DUAS PROJETERAM O ROMPIMENTO LOCAL COM AS AUTORIDADES PORTUGUESAS E A FUNDAÇÃO DE GOVERNOS INDEPENDENTES. CONTUDO, A CONJURAÇÃO BAIANA FOI A ÚNICA QUE SE COLOCOU CONTRA A ESCRAVIDÃO E TEVE A PARTICIPAÇÃO INTENSA DE POPULARES.

O ANO DE 1808 É RECONHECIDO POR ALGUNS HISTORIADORES COMO O TEMPO QUE A ORDEM COLONIAL PASSOU A SER DESMONTADA NO BRASIL. ISSO PORQUE A FAMÍLIA REAL PORTUGUESA CHEGOU AO BRASIL E CONCEDEU IMPORTANTES LIBERDADES DE ORDEM ECONÔMICA E POLÍTICA. MESMO COM MAIOR AUTONOMIA, DEVEMOS LEMBRAR QUE ERA A COROA PORTUGUESA QUE TOMAVA AS MAIS IMPORTANTES DECISÕES POR AQUI. É POR TAL RAZÃO QUE A COLONIZAÇÃO É OFICIALMENTE FINDADA NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO NOSSA INDEPENDÊNCIA FOI DECLARADA.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/colonizacao-do-brasil.htm>

RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUANDO COMEÇOU A COLONIZAÇÃO NO BRASIL?

B) QUAIS ERAM OS TIPOS DE PLANTAÇÕES NO BRASIL?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUEBRA CABEÇA REGIÕES DO BRASIL

PINTE O MAPA, RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA



LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=d38xy_syfsq

BRINCADEIRAS: <https://rachacuca.com.br/quiz/31681/brasil-colonia-i/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

GEOGRAFIA

- **CONTINENTES E SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS.**

ATIVIDADE 10

OS CONTINENTES SÃO AS DIVISÕES DO ESPAÇO TERRESTRE ELABORADAS PELO HOMEM PARA MELHOR COMPREENDÊ-LO. TRATA-SE DE GRANDES MASSAS DE TERRAS QUE SÃO SEPARADAS PELOS OCEANOS. ASSIM, DE ACORDO COM A DIVISÃO ATUAL, EXISTEM SEIS PRINCIPAIS CONTINENTES: **AMÉRICA, EUROPA, ÁFRICA, ÁSIA, OCEANIA E A ANTÁRTIDA.**



escolakids.uol.com.br



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PESQUISE SOBRE OS CONTINENTES E PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

CONTINENTE	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS
AMÉRICA	
EUROPA	
ÁSIA	
ÁFRICA	
OCEANIA	
ANTÁRTIDA	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DOS CONTINENTES.

L R O O A A A F R I C A
O T I H U S S A T E P N
A M E R I C A E E A E S
A L L A R A T N Y G S D
I Y O A I N K S U G O R
T H L G H T S F Y T A H
E E G U L A C T U M E D
H S R S H R T N S U E R
E T I C T T F F R T T E
T E R E O I F O E G A A
O A H E W D P U H O R E
R B O C E A N I A T I E

LINKS: https://www.youtube.com/watch?v=fvn_8ajz96g

BRINCADEIRAS: <https://online.seterra.com/pt/vgp/3188>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.